

Согласовано»

«Утверждаю»

Зам. директора по ВР
МБОУ «Гимназия №1 ЦНО» ЕМР
_____ Вагизова Л.Г
от «1» сентября 2023г

директор МБОУ «Гимназия №1 ЦНО» ЕМР
_____ Г.Ф.Аслямова
«1» сентября 2023 г

**План
работы по профилактике ДДТТ
на 2023\2024 учебный год**

| № п. п | Содержание мероприятий | Сроки исполнения | Исполнитель |
|--|--|------------------------------------|--|
| Осуществление профилактики ДДТТ и организации безопасной жизнедеятельности через систему обучения и внеурочную деятельность по предмету | | | |
| 1 | Разработка схемы - маршрута «Мой безопасный путь домой» | Сентябрь | Классные руководители 1-5 классов |
| 2 | Проведение тематических месячников «Внимание, дети!», «Гражданской защиты» | Август-сентябрь; декабрь май | Куратор ВР, инспектор ОГИБДД Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| 3 | Реализация учебной программы по профилактике ДДТТ | По учебному плану | Классные руководители 1-7 классов |
| 4 | Проведение инструктажей по профилактике ДДТТ, безопасности жизнедеятельности школьников с привлечением инспектора ОГИБДД | 1 раз в месяц | Классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ |
| 5 | Организация деятельности школьного отряда ЮИДД | По плану | Руководитель отряда ЮИД |
| 6 | Проведение учебных занятий на школьной разметке | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-4 классов |
| Система классных и общешкольных мероприятий | | | |
| 7 | Рекламные акции по профилактике безопасного передвижения по улицам и дорогам | 1 раз в полугодие | Руководитель отряда ЮИД |
| 8 | Праздник «Посвящение в пешеходы» с приглашением инспектора ОГИБДД | Сентябрь | Классные руководители 1-4 классов, инспектор ОГИБДД |
| 9 | Беседы с инспектором ОГИБДД, отряда ДПС | 1 раз в четверть | Классные руководители, инспектор ОГИБДД, ДПС |
| 10 | Проведение учебных занятий с использованием учебного комплекта «Я и дорога» | 1 раз в четверть | Классные руководители 5-7 классов |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| 11 | Участие в соревнованиях, конкурсах «Безопасное колесо», «Лучший отряд ЮИД» | По плану | Руководитель отряда ЮИД |
| 12 | Проведение конкурсов творческих работ по профилактике ДДТТ | Февраль | Руководители МО гуманитарного цикла, начальной школы |
| 13 | Проведение викторин, игр, презентаций обучающих безопасному поведению на дорогах | с приглашением инспектора | Классные руководители 1-7 классов |
| 14 | Организация занятий в автогородке | По графику | Руководитель отряда ЮИДД |
| 15 | Посещение музея МВД | 1 раз в год | Классные руководители Инспектор по пропаганде Инспектор ПДН |
| 16 | Проведение родительских собраний по профилактике ДДТТ с приглашением инспектора ОГИБДД | Перед каникулами | Классные руководители Инспектор по пропаганде |
| Информационное обеспечение | | | |
| 17 | Размещение на сайте школы информации по профилактике ДДТТ | Сентябрь, декабрь, май | Заместитель директора по ВР |
| 18 | Оформление тематической выставки «Школа пешеходных наук» | Сентябрь, май | Библиотекарь |
| 19 | Пополнение книжного фонда периодическими изданиями «Добрая дорога детства» | В течение года | Библиотекарь |
| 20 | Оказание помощи в подборе документальных источников для проведения классных и школьных мероприятий | В течение года | Библиотекарь |
| 21 | Размещение информационного материала для родителей на сайте школы | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за организацией профилактики ДДТТ в школе | | | |
| 22 | Контрольное тестирование учащихся на знание ПДД | 1 раз в год | Классные руководители Инспектор по пропаганде |
| 23 | Совещание по теме: «Система работы школы по формированию основ безопасности и профилактике ДДТТ» с приглашением инспектора | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 24 | Анализ: Деятельность отряда ЮИДД | Декабрь, июнь | Руководитель ЮИД |

Согласовано»

Зам. директора по ВР
МБОУ «Гимназия №1-ЦНО» ЕМР
_____ Вагизова Л.Г
от «1» сентября 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ
«Гимназия №1-ЦНО» ЕМР
_____ Г.Ф.Аслямова
«1» сентября 2023г

**План работы Отряда ЮИД МБОУ «Гимназия №1-ЦНО»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----------|--|---------------------|--|
| 1 | Общий сбор членов отряда ЮИД. Распределение обязанностей | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 2 | Участие в зональном конкурсе «Безопасное колесо-21» Набережные Челны. | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 3 | Участие в республиканском интернет олимпиаде по ПДД 4-7 классы | Октябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 4 | Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне школы | В течение года | Руководитель отряда ЮИД, Отряд ЮИД, Инспектор ГИБДД |
| 5 | Встречи с инспектором ГИБДД | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| 6 | Изучение Правил дорожного движения | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| 7 | Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| 8 | Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения | В течение года | Отряд ЮИД |
| 9 | Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения | В течение года | Отряд ЮИД |
| 10 | Выявление учащихся, имеющих вело-мототехнику и проведение с ними теоретических и практических занятий по правилам дорожного движения | В течение года | Руководитель отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 11 | Оформление уголка безопасности | 1 раз в четверть | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 12 | Оказание помощи учащимся начальных классов в составлении схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно, оформлении классных уголков по ПДД | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 13 | Конкурс рисунков «Дом-школа-дом» (1 – 2 классы, совместно с родителями) | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД, отряд |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| | | | ЮИД |
| 14 | Просмотр спектакля по ПДД (1-4кл) | Ноябрь | Насыров И.Я.- нач.отд. «БДД» Рук.отряда ЮИД |
| 15 | «Знай! Помни! Соблюдай!» выступление отряда ЮИД перед каникулами по школьной радио. | Течение учебного года | Рук. отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| 16 | Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы» | Октябрь | Рук. отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 17 | Конкурс «Умелые руки» на лучший макет города (3-6 классы) | Октябрь | Отряд ЮИД |
| 18 | Конкурс стенгазет «Знай! Помни! Соблюдай!» | Октябрь | Отряд ЮИД |
| 19 | «ПДД глазами детей», «Азбука движения», «У ПДД нет каникул» эстафетные игры в каникулярное время. | Ноябрь, Март | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 20 | Агитбригада, посвящённая Дню памяти жертв ДТП | Ноябрь | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 21 | Интеллектуальная игра по ПДД «Своя игра» (5-6, 7-8 классы) | Ноябрь Декабрь | Рук. отряда ЮИД |
| 22 | Работа отряда ЮИД в команде, разработка буклета, видеоролика «Наш отряд». Подготовка на «Безопасное колесо» | Течение года | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 23 | Участие в муниципальных конкурсах по ПДД | Течение года | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 24 | Игра «Знатоки дорожных знаков» (5 класс) | Март | Отряд ЮИД |
| 25 | «Ты заметен?» рейд по классам | Течение года | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 26 | Видео поздравление с Днем защитника Отечества | Февраль | Отряд ЮИД Рук.отряда ЮИД, |
| 27 | «Засветись, малыш» флешмоб | Март | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД, Насыров И.Я.- нач. от «БДД» |
| 28 | У нас в гостях МБДОУ №27, 28 | Март Апрель | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД, |
| 29 | Уроки безопасности «Велосипед мой друг или враг?» (2 – 6 классы) | Апрель | Рук.отряда ЮИД Отряд ЮИД |
| 30 | Муниципальный конкур «Безопасное колесо-22» | Апрель | Рук.отряда ЮИД, Отряд ЮИД |
| 31 | Инструктажи на лето | Май | Администрация, Насыров И.Я.- нач. от «БДД» |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 7–16 лет;

-личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;

-линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

-деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- ✓ относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- ✓ владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- ✓ владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих **задач:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Возраст учащихся 7 – 16 лет

Объем программы: 72 часов, которые распределены следующим образом:

- теоретические занятия — 49 часов;
- практические занятия — 23 часов.

Контроль уровня обученности.

Структура проведения занятий.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т.ч. рисунков), продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велосипеда – преодоление различных препятствий (ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки;
- практическое решение задач по ПДД;
- оказание первой медицинской помощи;
- агитационная работа;

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- лично ориентированного подхода (обращения к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизни; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. В результате освоения программы формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направления деятельности отряда:

1. Информационная:

1. Работа стенда «ЮИД в действии».
2. Ведение летописи отряда.
3. Использование материалов газеты «Добрая Дорога Детства», использование сайтов юид.рф, бездтп.рф, gibdd.ru, сакла.ру

2. Пропагандистская:

1. Организация разъяснительной работы по основным правилам безопасного поведения на дороге.
2. Организация выступлений агитбригады в школе и социуме микрорайона.
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.
4. Взаимодействие с отделением ГИБДД.

3. Шефская:

1. Проведение мероприятий (тематические занятия, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии и т.д.) по правилам безопасного поведения на дороге с учащимися 1 – 4 классов и воспитание грамотного участника дорожного движения.
2. Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по правилам дорожного движения.
3. Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, расположенных в микрорайоне школы.

4. Патрульная:

1. Рейды по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.
2. Дежурство у наиболее опасных участков микрорайона школы.

Юный инспектор движения обязан:

- ✓ дорожить честью и званием юного инспектора движения;
- ✓ активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- ✓ изучить ПДД и быть примером в их соблюдении;
- ✓ вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дороге;
- ✓ беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД;
- ✓ укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- ✓ участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности

- отряда и вносить соответствующие предложения;
- ✓ выбрать, в каком классе он будет проводить занятия по ПДД;
 - ✓ вести тесное взаимодействие с отделением ГИБДД с целью получения профессиональной помощи в деле по обеспечению безопасности дорожного движения;
- участвовать под руководством инспекторов ГИБДД и руководителя отряда в патрулировании на маршрутах безопасности.

Содержание программы. Теоретические занятия.

- 1. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Виды транспортных средств. Их классификация.** Правила дорожного движения. Организация дорожного движения. Понятие «Транспортное средство». Виды транспортных средств по их назначению. Городской общественный транспорт. Специальные автомобили – «Скорая помощь», «пожарная», «полиция», а/м технических служб и т.д.
- 2. Основные понятия и термины, принятые в ПДД.** Изучение терминов «Автомостраль», «Велосипед», «Водитель», «Главная дорога», «Дорога», «Дорожное движение», «Дорожно-транспортное происшествие», «Железнодорожный переезд», «Населенный пункт», «Пассажир», «Перекресток», «Пешеход», «Пешеходный переход», «Полоса движения», «Регулировщик», «Транспортное средство», «Участник дорожного движения».
- 3. Элементы дорог.** Изучение понятий «проезжая часть», «трамвайные пути», «полоса движения», «обочина», «тротуар». Понятие «Дорога». Дороги с односторонним и двусторонним движением.
- 4. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожки.** Повторение понятий «Тротуар», «Обочина», «Проезжая часть», «Трамвайные пути», «Разделительная полоса», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка». Их назначение.
- 5. Обязанности пешеходов.** Правила дорожного движения. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Поведение пешеходов на перекрестке. Правила катания на роликах, скейтбордах, лыжах, санках, коньках. Опасности при катании на них.
- 6. Правила пользования транспортом. Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса.** Повторение основных понятий и терминов. Правила дорожного движения. Общие обязанности водителя. Правила посадки и высадки из него.
- 7. Обязанности пассажиров.** Повторение основных понятий и терминов. Обязанности пешеходов и пассажиров.
- 8. Велосипед. Основные правила езды на велосипеде. Обязанности велосипедистов.** Велосипед. История изобретения велосипеда. Его устройство, устранение некоторых неисправностей. Правила безопасной езды на велосипеде. Обязанности велосипедиста. Скоростные, возрастные и другие ограничения. Езда на велосипеде в темное время суток.
- 9. Дорожные знаки. Предназначение, классификация.** Дорожные знаки. Предназначение дорожных знаков. Группы знаков.
- 10. Дорожные знаки предупреждающие.** Назначение предупреждающих знаков. Изучение знаков. Значение отдельных дорожных знаков: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пересечение с

трамвайной линией», «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы». Дорожные знаки, предупреждающие об опасности: «Опасная обочина», «Опасный поворот», «Опасные повороты», «Скользкая дорога».

11. Дорожные знаки приоритета. Назначение знаков приоритета. Изучение знаков.

12. Дорожные знаки запрещающие. Назначение запрещающих знаков. Значение отдельных знаков: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение механических транспортных средств запрещено», «Движение грузовых автомобилей запрещено», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Таможня», «Опасность», «Контроль», «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Ограничение максимальной скорости», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена».

13. Дорожные знаки предписывающие. Назначение предписывающих знаков. Значение отдельных знаков: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Движение прямо или направо», «Движение прямо или налево», «Движение направо или налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

14. Дорожные знаки особых предписаний. Назначение знаков особых предписаний. Значение отдельных знаков: «Автомагистраль», «Дорога с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением», «Реверсивное движение», «Выезд на дорогу с реверсивным движением», «Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств», «Выезд на дорогу для маршрутных транспортных средств», «Направления движения по полосам», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Жилая зона», «Начало населенного пункта», «Пешеходная зона».

15. Дорожные знаки информационные. Назначение информационных знаков. Значение отдельных знаков: «Рекомендуемая скорость», «Место для разворота», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик».

16. Дорожные знаки: знаки сервиса. Назначение знаков сервиса. Изучение знаков.

17. Дорожные знаки: дополнительной информации (таблички). Назначение знаков дополнительной информации. Изучение знаков.

18. Дорожная разметка: горизонтальная. Горизонтальная разметка, её предназначение.

19. Дорожная разметка: вертикальная. Вертикальная разметка, её предназначение.

20. Расположение транспортных средств на проезжей части. Определение количества полос на проезжей части. Направление движения по полосам.

21. Применение специальных сигналов. Преимущество транспортных средств, с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом перед другими участниками дорожного движения.

22. Сигналы светофора. Общая характеристика светофоров, их назначение. Виды светофоров: транспортный, трамвайный, пешеходный. Сигналы светофора, их значения.

- 23. Сигналы регулировщика.** Понятие «Регулировщик», его функции, экипировка. Жесты и позиции регулировщика на перекрестке. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.
- 24. Начало движения и маневрирование.** Сигналы, подаваемые водителями перед началом движения. Правила перестроения с одной полосы на другую. Перестроение перед поворотом. Правила при развороте.
- 25. Скорость движения.** Скоростной режим в населённом пункте и вне населённого пункта.
- 26. Обгон, опережение, встречный разъезд.** Изучение понятий «обгон», «опережение». Правила обгона и опережения. Затруднения при встречном разъезде.
- 27. Остановка и стоянка.** Изучение понятий «остановка» и «стоянка». Правила остановки и стоянки.
- 28. Перекрёстки и их виды.** Регулируемый и нерегулируемый перекрестки, их отличие. Поведение пешехода на регулируемом перекрестке. Опасности при переходе дороги на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
- 29. Правила проезда перекрёстков.** Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Правила проезда перекрестка.
- 30. Правила движения транспортных средств через ж/д пути и по автомагистралям.** Понятие «Железнодорожный переезд», «Автомагистраль». Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали.
- 31. Жилая зона.** Изучения понятия «жилая зона». Правила в жилой зоне.
- 32. Световые приборы и звуковые сигналы. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.** Звуковые и световые сигналы. Аварийная сигнализация. Знак аварийной остановки. Сигналы левого и правого поворота. Сигнал торможения. Сигналы специальных машин. Проблесковый маячок. Сигналы велосипедиста.
- 33. Учебная езда. Перевозка людей и грузов.** Правила дорожного движения. Организованная перевозка группы детей. Учебная езда на дороге.
- 34. Ответственность за нарушение ПДД. Работа ГИБДД.** Ответственность за нарушение ПДД и действия, угрожающие безопасности движения на транспорте. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба. Основная задача ГИБДД. Работа инспектора ГИБДД.
- 35. Дорожно-транспортное происшествие.** Определение ДТП. Причины их возникновения. Чем опасны ДТП?
- 36. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.** Последовательность оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Виды травм. Состав автомобильной аптечки первой помощи.
- 37. Правила транспортировки. Наружные и внутренние кровотечения.** Правила транспортировки. Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Использование автомобильной аптечки для оказания первой доврачебной помощи.
- Практическая деятельность.**
- 38. Практическое решение задач по ПДД.** Решение задач на очередность проезда перекрестков. Решение задач «Дорожное движение в городе» с использованием дорожных знаков, разметки, светофоров.

39. Детский дорожно-транспортный травматизм. Разбор и анализ конкретных случаев ДТП с детьми и их причин в городе. Детский дорожно-транспортный травматизм. Пояснение термина «ДДТТ». Статистические данные по детскому дорожно-транспортному травматизму. Разбор конкретных дорожных ситуаций.

40. Практические занятия. Фигурное вождение велосипеда. Занятия на равновесие. Элементы фигурного вождения велосипеда: «Восьмерка», «Слалом», «Перестроение с одной полосы на другую», «Прицельное торможение», «Езда по квадрату».

41. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи. Принципы оказания доврачебной помощи. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Транспортировка при различных видах травм.

42. Экскурсия по городу (с фотоаппаратом). Экскурсия по маршруту школа – дом и обратно. Посещение пешеходного перехода. Наблюдение перехода пешеходов через дорогу, выявление их ошибок. Анализ увиденного. Фоторепортаж по нарушениям правил дорожного движения.

43. Выпуск тематической газеты «Мы за безопасность на дорогах!»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. (Виды ДТП. Причины. Последствия).
2. Современные транспортные средства (ТС) – источник повышенной опасности. (Краткие сведения и характеристики ТС. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к ТС).
3. Дорога – зона повышенной опасности. (Что такое дорога. Почему она опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.)
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. (Город как транспортная система. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Дорожные знаки и их значение).
5. Как избежать опасности на дороге. (О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин ДДТТ. Бытовые привычки опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.)
6. Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а так же санях, лыжах и коньках. (Требования безопасности при катании, к экипировке катающихся.)
7. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. (Велосипед. Теория управления. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов, их экипировке и оснастке велосипеда. Скутер. Мотоцикл.)

Обучающиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира ТС.

3. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
4. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
6. Применять приемы оказания первой медицинской помощи.

В результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:

- Культурное поведение на дороге;
- Уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- Более глубокое знание ПДД;

Перечень учебных материалов

Наглядные пособия

- ✓ Магнитная доска «Дорожное движение в городе»;
- ✓ Комплекты плакатов: «Сигналы регулировщика», «Схема перекрёстка», «Дорожная разметка», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Дорожные знаки»;
- ✓ Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоры);
- ✓ Набор дорожных знаков ;
- ✓ Аптечка первой помощи (автомобильная);
- ✓ Велотренажер;
- ✓ Маникены.

Учебно – методические пособия

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006
2. Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса "Безопасное колесо - 2006", Казань-2007
3. Методическое пособие «Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях», 2018 г
4. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008
5. Козловская Е.А. Азбука дороги – детская энциклопедия
6. Азбука дороги – журнал «Праздник в школе», Минск, Красико-Принт, 2009
7. Безопасность на дорогах – забота общая, Нурлат, 2005
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, Москва, 2017
9. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях: практическое пособие, Москва, 2014
10. Первая медицинская помощь на дороге, Москва, 2009
11. Основные вопросы организации юидовского движения, Казань, 2011
12. Хорошая дорога детства – Всероссийская газета для педагогов, детей, родителей...

Дидактические пособия

- ✓ Учебные фильмы по ПДД;
- ✓ Тесты «ПДД»;
- ✓ Игра «Умный шнурок»; Настольные игры по ПДД:

- ✓ «Дорожное домино»,
- ✓ «По дороге слов»,
- ✓ «Мы — пешеходы»,
- ✓ «Мы — пассажиры»,
- ✓ мозаика «Виды автомобилей»,
- ✓ компьютерная игра «Дорожная ситуация»

Список литературы

1. Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.
2. Безопасность на дорогах – забота общая, Нурлат, 2005
3. Н.Ф. Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности: 1 - классов. – М.: Внтана - Граф, 2013
4. Т.Н. Воробцова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2011
5. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006
6. Л.М. Гончарова. Правила дорожного движения для начальной школы. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008
7. Хорошая дорога детства – Всероссийская газета для педагогов, детей, родителей...
8. В.П. Дмитрук. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону, «Феникс», 2011
9. В.И. Ковалько. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
10. Основные вопросы организации юидовского движения, Казань, 2011
11. Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов и др. – Казань: Фолиант, 2016
12. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
13. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.
14. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". – Интернет-сайт минобрнауки.рф
15. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - Интернет-сайт минобрнауки.рф
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Интернет-сайт минобрнауки.рф

ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Ко- ло- во ча- со- во | Вид деятельности обучающихся. Формы контроля | Дата | |
|------------------------------|--|--------------------------------------|---|------|-------|
| | | | | План | Факт. |
| Теоретические занятия | | 49 | | | |
| 1 | Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Виды транспортных средств. Их классификация. | 1 | пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения; изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений; описывать увиденные дорожные ситуации; характеризовать поведение участников дорожного движения; исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП; проводить групповые наблюдения во время практических занятий; различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки по назначению; анализировать дорожную обстановку; обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в | | |
| 2 | Основные понятия и термины, принятые в ПДД. | 1 | | | |
| 3 | Элементы улиц и дорог. | 1 | | | |
| 4 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожки. | 1 | | | |
| 5 | Обязанности пешеходов. | 1 | | | |
| 6 | Правила пользования транспортом. Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. | 1 | | | |
| 7 | Обязанности пассажиров. | 1 | | | |
| 8 | Велосипед. Обязанности велосипедистов. | 1 | | | |
| 9 | Основные правила езды на велосипеде. | 1 | | | |
| 10 | Дорожные знаки. Предназначение, классификация. | 1 | | | |
| 11 | Дорожные знаки предупреждающие. | 1 | | | |
| 12 | Дорожные знаки приоритета. | 1 | | | |
| 13 | Дорожные знаки приоритета. | 1 | | | |
| 14 | Дорожные знаки запрещающие. | 1 | | | |
| 15 | Дорожные знаки запрещающие. | 1 | | | |
| 16 | Дорожные знаки предписывающие. | 1 | | | |
| 17 | Дорожные знаки предписывающие. | 1 | | | |
| 18 | Дорожные знаки особых предписаний | 1 | | | |
| 18 | Дорожные знаки особых предписаний | 1 | | | |
| 19 | Дорожные знаки информационные | 1 | | | |
| 20 | Дорожные знаки: знаки сервиса. | 1 | | | |
| 22 | Дорожные знаки: дополнительной информации (таблички). | 1 | | | |
| 23 | Дорожные знаки: дополнительной информации (таблички). | 1 | | | |
| 24 | Дорожная разметка: горизонтальная. | 1 | | | |
| 25 | Дорожная разметка: вертикальная. | 1 | | | |
| 26 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 | | | |
| 27 | Применение специальных сигналов. | 1 | | | |
| 28 | Назначение светофоров. | 1 | | | |
| 29 | Виды светофоров. Значение сигналов светофора. | 1 | | | |
| 30 | Сигналы регулировщика. | 1 | | | |
| 31 | Соответствие сигналов светофора и регулировщика. | 1 | | | |
| 32 | Начало движения и маневрирование. | 1 | | | |
| 33 | Скорость движения. | 1 | | | |
| 34 | Обгон, опережение, встречный разъезд. | 1 | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|---|--|--|
| 35 | Остановка и стоянка. | 1 | <p>транспорте);</p> <p>оценивать конкретные примеры поведения на дороге;</p> <p>приводить примеры различных дорожных ситуаций;</p> <p>определять виды перекрёстков;</p> <p>сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств;</p> <p>характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог;</p> <p>составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга);</p> <p>проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс;</p> <p>моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте;</p> <p>различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте;</p> <p>выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми;</p> <p>выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения;</p> | | |
| 36 | Перекрёстки и их виды. | 1 | | | |
| 37 | Правила проезда регулируемых перекрёстков. | 1 | | | |
| 38 | Правила проезда нерегулируемых перекрёстков. | 1 | | | |
| 39 | Правила проезда нерегулируемых перекрёстков. | 1 | | | |
| 40 | Правила движения транспортных средств через ж/д пути и по автомагистралям. | 1 | | | |
| 41 | Жилая зона. | 1 | | | |
| 42 | Световые приборы и звуковые сигналы. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой | 1 | | | |
| 43 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов | 1 | | | |
| 44 | Ответственность за нарушение ПДД. Работа ГИБДД. | 1 | | | |
| 45 | Дорожно-транспортное происшествие. | 1 | | | |
| 46 | Правила оказания первой доврачебной помощи. | 1 | | | |
| 47 | Транспортировка пострадавшего в ДТП. | 1 | | | |
| 48 | Правила транспортировки. | 1 | | | |
| 49 | Наружные и внутренние кровотечения. | 1 | | | |
| Практическая деятельность | | 23 | | | |
| 50 | Практическое решение задач по ПДД. | 1 | | | |
| 51 | Решение задач на очередность проезда перекрестков. | 1 | | | |
| 52 | Решение задач на очередность проезда перекрестков. | 1 | | | |
| 53 | Решение задач «Дорожное движение в городе» с использованием дорожных знаков, разметки, светофоров. | 1 | | | |
| 54 | Решение задач «Дорожное движение в городе» с использованием дорожных знаков, разметки, светофоров. | 1 | | | |
| 55 | Решение задач «Дорожное движение в городе» с использованием дорожных знаков, разметки, светофоров. | 1 | | | |
| 56 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Разбор и анализ конкретных случаев ДТП с детьми и их причин в городе. | 1 | | | |
| 57 | Разбор и анализ конкретных случаев ДТП с детьми и их причин в городе. | 1 | | | |
| 58 | Практические занятия по фигурное вождение велосипеда. Занятия на равновесие. | 1 | | | |
| 59 | Элементы фигурного вождения велосипеда: «Езда по квадрату». | 1 | | | |
| 60 | Элементы фигурного вождения велосипеда: «Восьмерка» | 1 | | | |
| 61 | Элементы фигурного вождения велосипеда: «Слалом» | 1 | | | |
| 62 | Элементы фигурного вождения велосипеда: «Перестроение с одной полосы на другую», «Прицельное торможение». | 1 | | | |
| 63 | Практические занятия по оказанию первой | 1 | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|---|--|--|
| | доврачебной помощи. Принципы оказания доврачебной помощи. | | | | |
| 64 | Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи. Техника наложения повязок. | 1 | <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад - контрольная работа | | |
| 65 | Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи. Техника наложения повязок. | 1 | | | |
| 66 | Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи. Первая помощь при общих ранениях. | 1 | | | |
| 67 | Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. | 1 | | | |
| 68 | Экскурсия по городу (с фотоаппаратом) | 1 | | | |
| 69 | Подбор материала для тематической газеты | 1 | | | |
| 70 | Выпуск тематической газеты «Мы за безопасность на дорогах!» | 1 | | | |
| 71 | Подготовка на зональный конкурс безопасное колесо | 1 | | | |
| 72 | Участие на конкурсе | 1 | | | |
| ИТОГО | | 72 | | | |

Авторские разработки.
Всероссийская акция «Внимание, дети!»



Камиля: Разрешается переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора!

Все: Внимание, дети!

Айнур: Выйдя из автобуса, не обходите его не спереди не сзади. Подожди пока автобус не уедет.

Все: Внимание, дети!

Динара: Найди, где есть пешеходный переход, и переходи там!

Все: Внимание, дети!

Амир: Переходи улицу по пешеходным переходам. Они обозначаются специальными дорожными знаками и разметкой.

Все: Внимание, дети!

Камиля: Если нет пешеходного перехода, дорогу разрешается переходить там, где она просматривается в обе стороны.

Все: Внимание, дети!

Айнур: Не перебегай дорогу где попало, даже если ты очень спешишь или тебя зовет друг. Дойди до пешеходного перехода.

Все: Внимание, дети!

Динара: Играть на проезжей части **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО!**

Все: Внимание, дети!



**«Зажгу свечу» мероприятие
приуроченной к Международному дню памяти жертв ДТП.**



Вед. 1.

Зажгу свечу я в третье воскресенье ноября,
Поставлю в угол я под образами,
И помолюсь я как у алтаря
За тех, кто нынче уж не с нами.
И ты зажги свечу, и вспомни их,
Убитых на дорогах, тротуарах.
Далеких, чуть знакомых и родных —
Беда других чужою не бывает.

Добрый день, ребята! Сегодня наша встреча посвящена **Всемирному дню памяти жертв ДТП.**

Вед. 2. Ежегодно на дорогах гибнет тысячи детей, тысячи получают ранения. Дорога не терпит непослушания и забирает жизнь самых лучших, самых близких, самых любимых. Чьих-то самых-самых....

Третье воскресенье ноября объявлено **Всемирным днем памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.** В этот день принято чтить память всех жертв ДТП, кто уже никогда не вернется домой.

Ребенок 1

День памяти жертв ДТП отмечаем,
День грусти и скорби, всеобщей печали,
Давайте сегодня, мы всех их помянем,
И больше спешить на дорогах не станем,
Пусть без ДТП, будут наши дороги,
А значит и **жертв не будет в итоге!**

Вед. 1 В каждом транспортном происшествии бывает виновник, и этот виновник или водитель, или пешеход, поэтому соблюдать правила дорожного движения должен каждый. Только соблюдая правила дорожного движения, внимательно и уважительно относясь друг к другу, участники дорожного движения могут избежать опасностей на дороге и продлить жизнь.

Каждый год на дорогах России погибает столько людей, сколько нет в некоторых маленьких городах. Представьте, что за год погибает целый город.

Ребенок 2

ДТП - это страшное слово!

И в глазах – вереницы машин.

«ДТП, - повторяю я снова,-

Жаль, что выжил только один!»

Видео ролик «Судьбы оборванная нить»

Вед. 2 Ребята, почему же происходят аварии, почему гибнут люди? В чем причина?

- Правильно, ребята!

Дети: не соблюдают ПДД

Вед. 1 Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест - авария каждый 2 случай. (картинка №1)

-Где надо переходить дорогу?

Дети: только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

Вед. 2 Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств – каждый 3 случай - авария. (картинка №2)

Ждём,пока транспортное средство не уедит.

Вед. 1 Неподчинение сигналам светофора – авария, каждый 6 случай.

(картинка №3)

Вед. 2 Игры на проезжей части или ходьба по ней, если есть для этого тротуар – авария, каждый 10 случай

Не играйте вблизи дороги. Помни, что любая игра может привести к несчастному случаю

То ли пьян, то ли скорость превысил.

Все одно – на дороге беда.

ДТП – это страшное слово...

Пусть не будет его никогда.

Ребенок 4

Давай сегодня вспомним всех,

Кто на дорогах в ДТП попал,

Давай сегодня вспомним тех,

Кто от напасти этой пострадал.

Ребенок 5

Давай сегодня и вообще всегда

Мы будем собранней с тобою,

Чтобы исчезла эта дикая беда,

А в мире стало больше чтоб покоя.

Ребенок 6

Сегодня вспомнить призываю

Всех, кто стал **жертвой** ДТП.

Езды по правилам желаю

И безопасности везде.

Ребенок 7

Пускай аварий на дорогах

Не станет вовсе, навсегда,
Не забывать про осторожность
Вам я желаю никогда.

Ребенок 8

Хочется сегодня пожелать
Всем ума, внимания, терпения,
Ведь кого-то уж и не застать,
Им уже не встретить день рождения.

Вед. 2 Давайте же сделаем все от нас зависящее, чтобы трагедий на дорогах было как можно меньше. Не будем оставаться равнодушными при виде нарушений правил дорожного движения. Давайте научимся ценить самое главное, что имеем – свою жизнь!



Игра для 3-4 классов «У ПДД нет каникул».



Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения! Как известно, у школьников каникулы бывают четыре раза в год. А бывают ли каникулы у правил дорожного движения?

«Мозговой штурм».

- Что называют ДТП?

Ведущий 2: Каждый из нас пересекает дорожное полотно десятки раз в день. Машин с каждым днем все больше, а нерадивых водителей тем более. Поэтому на дороге нужно быть максимально осторожным и внимательным. Сейчас я проверю, кто у нас лучший пешеход! Ответьте на вопросы, друзья!

Викторина.

- Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?
- Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый цветовой сигнал светофора?
- Почему нельзя перебежать дорогу?
- Каким образом видит водитель пассажиров автобуса?
- Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?
- Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?
- Может ли создать опасность машина, которая движется?
- Чем опасна дорога, на которой очень мало автомашин?
- Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?
- Как определить, что водитель собирается повернуть направо?
- Чем опасны машины с прицепом?
- Почему опасно переходить дорогу вдвоем, под руку или держась за руки?
- Что делать на переходе если пешеход уронил какой-нибудь предмет?

Ведущий 1 Какие вы молодцы! А вот с заданием посложней вы точно не справитесь?!

Загадки

Маленькие домики по улицам бегут, мальчиков и девочек домики везут? (автомобили)

В два ряда дома стоят десять, двадцать, сто подряд, и квадратными глазами друг на друга все глядят. (улицы)

Что тебе помочь, дружок, путь пройти опасный, день и ночь горят они – зеленый, желтый, красный. (светофор)

Что за чудо этот дом! Окна светятся кругом. Носит обувь из резины, и питается бензином. (автобус)

Четыре брата бегут – друг друга не догонят. (колеса)

Сам не видит, а другим указывает, нем и глух, а счет знает. (Столб с указанием километров)

Ведущий 2. Замечательно, вы молодцы! Вот несколько строк, которые прошу вас запомнить!

Бурлит в движении мостовая,
Бегут авто, спешат трамваи...

Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.
Должен помнить пешеход:
Перекресток – переход.
Есть сигналы светофора –
Подчиняйся им без спора.
Желтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движенья.
Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить дорогу могут.
Иди вперед! Порядок знаешь –
На мостовой не пострадаешь!
Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
Футбол – хорошая игра
На стадионе, детвора.
Хоккей – игра на льду зимой,
Но не играй на мостовой!
Щади здоровье, жизнь щади –
И за движением следи.
Экзамен важного значенья
Держи на правила движенья.

Ведущий 1:

Ребята, а кто знает, почему пешеходная часть улицы называется тротуар, откуда пошло это? Известны ли вам такие интересные факты из истории правил дорожного движения?

Было это во Франции. Одна женщина сидела в парикмахерской и размышляла о том, почему так часто люди попадают под колеса и погибают. Вдруг ей пришла мысль, что нужно дорожку, где ходят пешеходы, немного приподнять, тогда будет понятно, где ездят машины, а где пешеходы. Она сходила в полицейский участок и там об этом рассказала.

А почему мы придерживаемся правой стороны. Существует легенда, что однажды встретились на узенькой дорожке два человека из разного племени. Они были обвешены оружием и не знали, как им пройти, так как с одной стороны была пропасть, а с другой скала, но так как они разговаривали на разных языках, то объяснить ничего не могли друг другу и готовы уже были драться, но так как оружие висело у них слева, то здравый рассудок им подсказал, что нужно повернуться вправо и обойти друг друга, отсюда и пошло правостороннее движение.

В России, а следовательно правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Ведущий 2. Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью

ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году. Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей. Для сравнения: в Швеции ДТП с участием пешеходов всего 7,3 %, а вот в Румынии – 56 %. Еще несколько примеров. Оказывается, пешеходы терпеть не могут подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».

- Какой вывод для себя вы сделали после прослушанной информации?

Ведущий 1. Большое вам спасибо, ребята! Я надеюсь, что вы будете внимательны и осторожны на дорогах. Для этого мы с вами посмотрим видеоролик



Агитбригада отряда ЮИД Перекресток “ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!”

Флешмоб на песню «Светофор».

1. Я, Айнур, занимаюсь борьбой.
2. А я, Динара, очень люблю танцевать.
3. Я Амир, люблю кататься на велосипеде
4. Я, Камиля, буду инспектором ДПС!

МЫ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(Перестроение для стихов, каждый член отряда громко говорит):

- 1: Мы новая смена отряда ЮИД!
 - 2: Об этом наша форма говорит
 - 3: Отряд «Перекрёсток», конечно, большой
Работает каждый тут рьяно с душой!
 - 4: Проблема людей – проблема моя,
Ведь быть равнодушным не для меня
- все: Чтоб жизнь каждого была сохранена
Агитация и пропаганда всем нужна!**

1. Что же значит быть ЮИДовцем ребята?
Спрашивают часто у нашего отряда.
2. Если правила дороги научился соблюдать,

- Если первую мед помощь можешь оказать на пять
3. Если знак любой дорожный узнаешь ты на ура,
Если говорит «Спасибо!» за советы детвора.
 4. Если Добрую Дорогу ты читаешь очень часто,
Конкурсов Сакла портала постоянный ты участник.
 1. Если на велосипеде показать ты можешь класс,
Если на одежду фликер надеваешь в тёмный час
 2. Если частый ты участник конкурсов по ПДД ,
Приглашает тебя в рейды инспектор наш ГИБДД.
 3. Если ты равнодушен к безопасности дорог,
И ребёнку или старушке перейти её помог.
 4. Значит можно сказать без сомнения!

Все: Ты - Юный Инспектор Движения!

ЮИД - объединяет, ЮИД – защищает, ЮИД в свои ряды Вас приглашает!

1 частушка:

Кто бежит через дорогу,
Тех накажем очень строго.
Чтобы знали наперёд,
Есть подземный переход (**поднимают знак**)
Эх, раз, ещё раз
Слушай правила для вас
Эх, раз, ещё раз
Выполняйте наш указ.

2 частушка:

Осторожно на дороге
Берегите руки, ноги
Помни правила везде
А иначе быть беде.
Эх, раз, ещё раз
Повезло на этот раз
Эх, раз, ещё раз
Вдруг последний это раз.

1. Правил на свете не мало
Всех бы выучить нам не мешало.
 2. Клуб «Перекресток» в этом нам поможет
Выучить правила здесь каждый может.
 3. Что нас всех объединяет нам всем ясно
Чтоб главное на дороге безопасность
 4. Мы правила дорожные вместе изучаем
И малышам знать их конечно помогаем
1. Сегодня, 2.Здесь, 3.Сейчас, 4. Для вас
 1. Мы постараемся доказать
 2. Все доступно рассказать
 3. А главное убедить и призвать
 4. Не забывайте и уважайте

ВСЕ: Правила дорожного движения.

1. Ребята, скажите себе «Стоп!» когда вы решили идти на красный свет светофора.
2. Ребята, скажите себе «Стоп!» когда перебегаете дорогу перед транспортом.
3. Ребята, скажите себе «Стоп!» , когда превращаете проезжую часть в игровое поле.

ВСЕ: Правила все дело в них, Знаешь сам, учи других!



Пятиминутка для начальной школы.

«Знайте правила дорожного движения, как таблицу умножения»

1. Давайте вместе вспомним самые основные правила безопасного поведения на дороге. Главное правило безопасности: выходя из дома и каждый раз перед выходом на проезжую часть, обязательно остановись, чтобы оценить дорожную обстановку.
2. Иди по тротуару или пешеходной дорожке. Тротуар – для пешеходов. Если его нет, то можно идти по обочине или краю проезжей части навстречу движению транспорта.
3. Будь внимателен на дороге. Не шали, не играй на тротуаре и пешеходных дорожках. Будь вежливым. Не мешай другим пешеходам.
4. Переходи проезжую часть только по пешеходным переходам. Самый безопасный переход – подземный или надземный, потому что пути пешеходов и машин на нем не пересекаются. Если такого перехода поблизости нет, переходи по «зебре», лучше – на перекрестке, где есть светофор.
 1. При переходе дороги пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора. Он имеет два сигнала – красный и зеленый. Если такого светофора нет, то нужно руководствоваться сигналами транспортного светофора.
 2. Красный сигнал светофора запрещает движение. Стой! Выходить на дорогу опасно!
 3. Желтый предупреждает о смене сигнала. Стой! Желтый сигнал светофора тоже запрещает переход!

4. Только зеленый сигнал разрешает движение. Но он не означает, что можно переходить без оглядки. Даже если тебе горит зеленый, не торопись сходить с тротуара. Подожди немного, ведь какие-то машины могут не успеть остановиться. Убедись, что все машины остановились.

1. Иди быстро, но не беги. Когда человек бежит, он по сторонам не смотрит. Повернуть голову на бегу трудно, да и опасно – можно упасть. При движении шагом, человек без труда может повернуть голову вправо и влево. Если ты подошел к переходу при мигающем зеленом сигнале светофора, переходить не следует, можно не успеть перейти проезжую часть до смены зеленого сигнала на красный, а это уже опасно.

2. После морозных дней со снегопадами и метелями наступает оттепель... Рыхлый снег создает реальную опасность на дорогах пешеходам и водителям. Дорога, покрытая такой снежно-водяной кашей, - очень скользкая. Тормозной путь у автомобилей на таком покрытии удлинится в несколько раз, почти так же, как на льду. К тому же при резком торможении автомобиль может занести. .

Поэтому нужно быть особенно внимательным при переходе проезжей части и обязательно убедиться в том, что все машины остановились и пропускают тебя. И конечно же, крайне опасно перебежать дорогу перед близко едущим автомобилем, даже если он движется, как тебе кажется, на небольшой скорости.

3. Носи светоотражающие аксессуары. Безжалостная статистика свидетельствует о том, что каждое третье ДТП с участием пешеходов происходит ночью, а последствия ночных аварий значительно тяжелее.

4. В весеннее время видимость на дорогах ограничена из-за осадков, использование пешеходами светоотражающих элементов становится особенно актуальным. Купив и закрепив на одежде модный светоотражающий аксессуар – повязку, нашивку или брелок – вы увеличиваете шансы того, что водитель заметит его издалека.

ВСЕ. Будьте внимательны на дороге!



